



ANIMATION EN CLASSE

PROGRESSION DES APPRENTISSAGES

	PRÉSCOLAIRE ET 1ER CYCLE	2E CYCLE	3E CYCLE
VÉGÉTAUX	<p>Croquons les végétaux</p> <ul style="list-style-type: none"> Nommer les besoins essentiels à la croissance d'une plante (eau, air, lumière, sels, minéraux). 	<p>Dessine-moi un légume</p> <ul style="list-style-type: none"> Décrire les parties de l'anatomie d'une plante (racines, tiges, feuilles, fleurs, fruits et graines). Associer les parties d'une plante à leur fonction générale (racines, tiges, feuilles, fleurs, fruits et graines). 	<p>Enquête-O-Champ</p> <ul style="list-style-type: none"> Décrire la fonction de la photosynthèse. Distinguer la photosynthèse de la respiration.
ANIMAUX	<p>Madame Vache-Poule</p> <ul style="list-style-type: none"> Décrire les principales étapes de production de divers aliments de base (ex. : fabrication du beurre, du pain, du yogourt). 	<p>De l'oeuf à la poule</p> <ul style="list-style-type: none"> Distinguer des modes de développement de l'embryon. Décrire les stades de croissance de différents animaux. 	<p>Génétique à la ferme</p> <ul style="list-style-type: none"> Décrire des technologies de l'agriculture et de l'alimentation (sélection et reproduction des animaux) Décrire des caractéristiques physiques qui témoignent de l'adaptation d'un animal à son milieu
SOLS VIVANTS & ENVIRONNEMENT	<p>Super vers de terre</p> <ul style="list-style-type: none"> Décrire des caractéristiques physiques qui témoignent de l'adaptation d'un animal à son milieu. 	<p>Mission sous terre</p> <ul style="list-style-type: none"> Comparer les propriétés de différents types de sols Décrire divers impacts de la qualité de l'eau, du sol ou de l'air sur les vivants Décrire des technologies de l'agriculture et de l'alimentation Identifier des habitats ainsi que les populations animales et végétales qui y sont associées 	<p>La pizza de l'agriculture</p> <ul style="list-style-type: none"> Décrire les principales étapes de production de divers aliments de base Donner des exemples d'utilisation du vivant